МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра пожарно-прикладной подготовки

НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Методические рекомендации по подготовке к экзамену (зачету)

Специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

(уровень специалитета)

Профиль – пожарная безопасность

Екатеринбург
2022

Начальная профессиональная подготовка [Текст]: методические рекомендации по подготовке к зачету и экзамену. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность/авт.-сост.: А.А. Кузнецов, В.С. Булычев – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 18 с.

Авторы-составители:
Кузнецов А.А., старший преподаватель кафедры пожарно-прикладной подготовки ФГБОУ ВО Уральского института ГПС МЧС России.
Булычев В.С., преподаватель кафедры пожарно-прикладной подготовки ФГБОУ ВО Уральского института ГПС МЧС России.

Методические рекомендации по дисциплине «Начальная профессиональная подготовка» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.03.01 Техносферная безопасность для обучающихся в Уральском институте ГПС МЧС России.

Методические рекомендации содержат порядок проведения и систему оценки знаний на экзамене, перечень вопросов по дисциплине, которые используются при составлении экзаменационных билетов. Приведён перечень упражнений для самостоятельной подготовки к экзамену и список рекомендованной литературы.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену (зачету) дисциплины «Начальная профессиональная подготовка» одобрены на заседании методического совета института «___»_____20__г., протокол № __.

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2022 г.
© Кафедра пожарно-прикладной подготовки, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение…….....4
1. Система контроля знаний по дисциплине……5
2. Порядок проведения экзамена (зачета) и система оценки знаний обучающихся.....6
2.1. Критерии оценки ответа ……6
2.2. План проведения экзамена……..8
3. Рекомендации для подготовки к экзамену (зачету) ……9
4. Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к экзамену ……...10
5. Перечень упражнений для самостоятельной подготовки к экзамену…...17

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Начальная профессиональная подготовка» относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Она закладывает основы знаний и умений, которые в дальнейшем будут иметь применение при изучении дисциплин: «Пожарная тактика», «Пожарная техника», «Пожарно-строевая подготовка», «Подготовка газодымозащитника», «Организация службы и подготовки».

Целями освоения учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка» является формирование необходимых знаний, умений, навыков и качеств личности для успешной адаптации к осуществлению учебной и служебной деятельности, изучение основ пожарного дела.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- привитие норм и правил служебной этики, воспитанности и организованности, вежливости и коллективизма, воспитание твёрдой, сознательной служебной дисциплины, готовности стойко переносить тяготы и лишения службы;
- ознакомление с единой Государственной системой предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- изучение особенностей основных требований по организации учебно-воспитательного процесса;
- формирование и совершенствование слаженных действий в составе пожарного расчёта, дежурного караула при несении караульной службы в должности пожарного в пожарно-спасательной части;
- формирование знаний умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарное оборудование и аварийно-спасательный инструмент при тушении пожаров, ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее ЧС) и проведении аварийно-спасательных работ;
- овладение приёмами работы с пожарным оборудованием, аварийно-спасательным инструментом, выработка слаженности выполнения упражнений по пожарно-строевой подготовке, как в составе пожарного расчёта, дежурного караула, так и индивидуально;
- овладение основами теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации тушения пожаров и ликвидации ЧС при выполнении обязанностей пожарного;
- изучение Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;
- подготовка к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных навыков выполнения обязанностей пожарного.

Изучение дисциплины начальная профессиональная подготовка направлено на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- Способность осуществлять теоретическую и практическую подготовку личного состава пожарно-спасательных подразделений по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и ведения аварийно-спасательных работ, в том числе организовывать выполнение и выполнять упражнения (нормативы) по пожарно-строевой, пожарно-тактической, газодымозашитной и физической подготовке (ПК-12).

1. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Начальная профессиональная подготовка» изучается:
на 1 курсе для курсантов и студентов в форме очного обучения;
на 1 и 2 курсе для студентов в форме заочного обучения;
на 1 и 2 курсе для слушателей в форме дистанционного обучения.

По окончании изучения дисциплины предусмотрен экзамен, который является итоговым контролем и имеет целью проверить учебную работу курсантов, слушателей и студентов (далее-обучающихся), уровень полученных ими знаний, практических навыков и умений.

Количество квалификационных заданий готовится не менее чем на 10% больше числа обучающихся в учебной группе, а их содержание охватывает весь пройденный материал.

Допуск обучающихся к итоговой аттестации осуществляется по итогам его текущей работы. Основными видами текущего контроля являются: выборочный, фронтальный опрос на семинарских и практических занятиях, выполнение тестовых заданий, выступление с рефективными сообщениями.

К сдаче экзамена (зачета) допускаются обучающиеся, успешно освоившие учебную дисциплину в части выполнения практических и индивидуальных заданий. Лица, пропустившие по неуважительной причине более 50% семинарских и практических занятий, решением заседания кафедры к сдаче экзамена по данной дисциплине могут не допускаться. Выписка из заседания кафедры предоставляется в учебный отдел в установленные сроки для включения лиц, не допущенных к экзамену (зачету), в Приказ о проведении промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация проводится по экзаменационным билетам. В каждом билете формулируются один (два) теоретических вопроса и одно

практическое упражнение. Вопросы к итоговой аттестации приводятся в данных методических указаниях.

Для подготовки к сдаче экзамена (зачета) по теоретической части курса рекомендуется воспользоваться литературой, перечень которой представлен в рабочей программе дисциплины.

Практические упражнения к билетам подбираются аналогичные тем, которые отрабатывались на практических занятиях и (или) предлагались на самостоятельную подготовку.

Для проведения экзамена на кафедре разрабатываются следующие материалы:

учебно-методическая документация;

билеты для проведения экзамена (зачета).

В аудитории, где проводится экзамен (зачет), должны находиться следующие документы и материалы:

рабочая учебная программа по дисциплине;

учебно-методическая документация для проведения экзамена:

экзаменационные билеты для проведения экзамена;

перечень средств материального обеспечения и справочных материалов, разрешенных для использования на экзамене (зачете) по дисциплине;

вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену по дисциплине;

экзаменационная ведомость;

зачетные книжки обучающихся;

учебный журнал учебной группы;

средства материального обеспечения и справочные материалы, разрешенные для использования на экзамене (зачете) согласно перечню, приведенному в материалах для проведения экзамена (зачета) по дисциплине.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА И СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Критерии оценки ответа

При оценке знаний на экзамене (зачете) учитывается:

правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;

степень сформированности интеллектуальных и научных способностей экзаменуемого;

самостоятельность ответа;

речевая грамотность и логическая последовательность ответа;

выполнение практического упражнения согласно методическим рекомендациям по ПСП и нормативам по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке на правильность.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке экзаменационной ведомости преподавателем.

Оценка «отлично»:

полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;

четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы общенаучные и специальные термины;

ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов;

практическое упражнение выполнено согласно методическим рекомендациям по ПСП, нормативам по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке и требований охраны труда.

Оценка «хорошо»:

раскрыто основное содержание вопросов;

ответ самостоятельный;

определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании общенаучных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменатора;

практическое упражнение выполнено согласно методическим рекомендациям по ПСП и нормативам по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке, при допущении одной технической ошибки и если она не приведёт к нарушению требований охраны труда.

Оценка «удовлетворительно»:

усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

определение понятий недостаточно четкое;

не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;

допущены ошибки и неточности в использовании общенаучной терминологии, определении понятий;

практическое упражнение выполнено согласно методическим рекомендациям по ПСП и нормативам по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке, при допущении двух технических ошибок и если они не приведут к нарушению требований охраны труда.

Оценка «неудовлетворительно»:

ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;

не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменатора;

допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;

практическое упражнение не выполнено согласно методическим рекомендациям по ПСП, и нормативам по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке, допущена, хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме обучающегося, повреждению пожарного и аварийно-спасательного оборудования.

2.2. План проведения экзамена (зачета)

Подготовка к экзамену: за 10 минут до начала экзамена дежурный по учебной группе раздает средства материального обеспечения, разрешенные для использования на экзамене.

Проведение экзамена: экзамен состоит из двух блоков (теоретический и практический) и проводится в течение 6 учебных часов.

В начале экзамена преподаватель принимает рапорт командира учебной группы о готовности обучающихся к экзамену, кратко напоминает порядок сдачи экзамена, правила поведения обучающихся, объявляет фамилии обучающихся, освобожденных либо не допущенных к экзамену.

В аудитории остается не более 7 человек на одного преподавателя. Вызванный для сдачи экзамена обучающийся докладывает о прибытии, предъявляет зачетную книжку, берет билет и бумагу для выполнения задания, называет номер билета и приступает к выполнению. На подготовку к теоретическим вопросам отводится не более 30 минут. Остальные обучающиеся заходят в аудиторию по мере сдачи ранее вошедших.

Обучающимся на экзамене разрешается брать лишь один билет. На экзамене разрешено пользоваться только теми информационно-справочными материалами, которые представлены в Перечне. Использовать учебники или конспекты запрещается. В случае доклада обучающегося, что он не может ответить на вопросы задания, ему выставляется «неудовлетворительная» оценка. В случае нарушения установленных правил сдачи экзамена, обучающийся удаляется с экзамена.

По готовности к теоретическим вопросам преподаватель проводит собеседование с обучаемым. Для ответа на каждый из вопросов билета отводится не более 3 минут. После ответов на дополнительные вопросы преподавателя (не более трёх) обучающийся готовится к выполнению практического упражнения в пожарно-спортивном манеже института. После сдачи практического упражнения выставляется итоговая оценка.

По окончании экзамена итог выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Экзаменационная ведомость подписывается преподавателем в день проведения экзамена и сдается в учебный отдел.

Обучающийся, не сдавший экзамен, может быть допущен к повторной сдаче экзамена в период, предусмотренный для пересдачи. Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Подготовку к сдаче теоретического блока экзамена (зачета) рекомендуется начинать по порядку следования тем изложения лекционного материала. Слушателям факультета заочного обучения, самостоятельно осваивающим большую часть учебного материала, рекомендуется предварительно ознакомиться с содержанием каждой темы по рабочей учебной программе и методическими рекомендациями по самостоятельному изучению дисциплины. Курсанты и студенты могут воспользоваться конспектами лекций.

Проработку теоретического материала рекомендуется проводить по конспектам. Также можно пользоваться основной и дополнительной литературой, представленной в перечне вопросов для подготовки к экзамену [4].

При первом чтении материала сначала следует получить общее представление о рассматриваемых вопросах, а также выявить сложные и непонятные моменты. Внимательно читайте текст, старайтесь выявить сущность вопросов и не пытайтесь сразу запомнить все определения и детали. При последующей проработке материала в прочитанном тексте выделяются главные идеи, устанавливаются логические взаимосвязи между ними, большее внимание уделяется деталям, особенностям протекания тех или иных процессов и явлений, материал повторяется несколько раз для лучшего запоминания определений и формул.

Во всех случаях, когда материал поддается систематизации, составляйте схемы, диаграммы и таблицы. Такой подход структурирует и облегчает восприятие больших блоков информации и уменьшает ее объем при конспектировании, что облегчает запоминание материала, в том числе и визуально.

Подготовка к экзамену должна обязательно сопровождаться повторением, поскольку это один из лучших методов прочного усвоения, проверки и закрепления теоретического материала.

Следует напомнить, что для качественного освоения материала, облегчения подготовки к экзамену и успешной сдачи экзамена необходимо

систематическое выполнение практических упражнений в период самостоятельной подготовке в течение семестра.

При планировании ответа на экзаменационный билет нужно быть готовым не только коротко и чётко изложить вопрос, но и ответить на дополнительные вопросы.

Если у обучаемого возникают затруднения при подготовке к экзамену, то следует обратиться за консультацией к преподавателю.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Раздел I. Пожарная профилактика

Тема №1. Организация учебного процесса в институте. Электронная среда.

1. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Основные задачи образовательной деятельности.
2. Основные виды учебных занятий. Контроль успеваемости и качества подготовки.
3. История создания библиотек. Роль книги в жизни человека.
4. Электронная среда в ВУЗе.

Тема №2. Правила охраны труда в подразделениях ФПС ГПС.

1. Основные требования законодательства Российской Федерации по охране труда.
2. Виды инструктажей по охране труда. Обучение и проверка знаний охраны труда.

Литература:

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности [Текст]: Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. docs. cntd.ru

2. Федеральный закон от 29 декабря 1994г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. docs. cntd.ru

3. О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда [Текст]: Постановление правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года N 2464 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. docs. cntd.ru

4. Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы [Текст]: Приказ Министерства труда и социальной защиты от 11.12 2020 г. № 881н [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. fireman.club.

5. Дорноступ. И.Б., Кулепанов А.Н., Юдичев А.А., Юсупов А.А. Начальная профессиональная подготовка в образовательных учреждениях

ГПС МЧС России [Текст] учебное пособие. - Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2011.

6. Методические рекомендации МЧС России по организации и осуществлению образовательной деятельности в образовательных организациях МЧС России. – М. 2015.

7. Сборник локальных нормативных актов по организации учебно-методической работы в Уральском институте ГПС МЧС России, Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России.

8. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий www.mchs.gov.ru.

9. Сайт охрана труда и промышленная безопасность [Электронный ресурс] : режим доступа : http: // www. alf-center.com

10. Электронная библиотека ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России [Электронный ресурс]: режим доступа: http://mchsbook.ru/.

11. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины Начальная профессиональная подготовка [Текст] – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2016.

Тема №3. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.

1. Первичные средства пожаротушения.

2. Стационарные установки пожаротушения.

Тема №4. Классификация строительных конструкций зданий и сооружений по пожарной опасности.

1. Опасные факторы пожара.

2. Задачи пожарной профилактики.

Литература:

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности [Текст]: Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. docs. cntd.ru

2. Дорноступ. И.Б., Кулепанов А.Н., Юдичев А.А., Юсупов А.А. Начальная профессиональная подготовка в образовательных учреждениях ГПС МЧС России [Текст] учебное пособие. - Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2011.

3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины Начальная профессиональная подготовка [Текст] – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2016.

Раздел II. Пожарная тактика

Тема №7. Порядок и условия прохождения службы в ГПС. Организация и несение гарнизонной и караульной служб. Аварийно-спасательная служба. Статус «Спасатель».

1. Право поступления на службу в ФПС ГПС.

2. Служебная дисциплина, применение поощрений и дисциплинарных взысканий. Права и социальные гарантии сотрудников.

3. Организация и несение гарнизонной и караульной служб.

4. Аварийно-спасательная служба. Статус «Спасатель».

Тема №8. Пожарная тактика и ее задачи. Тактические возможности пожарных подразделений. Специальные работы на пожаре и на месте ЧС.

1. История создания тактики тушения пожаров.

2. Задачи пожарной тактики.

3. Основные направления пожарно-спасательной службы в вопросах тактической подготовки.

Литература:

1. О пожарной безопасности [Текст]: Федеральный закон от 21декабря 1994 г. № 69-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. fireman.club.

2. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности [Текст]: Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ.

1. О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службе [Текст]: Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. fireman.club.

3. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей [Текст]: Федеральный закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. fireman.club.

4. Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах [Текст]: Приказ МЧС России от 25.10.2017 г. № 467 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. fireman.club.

5. Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ [Текст]: Приказ МЧС России от 16.10.2017 г. № 444 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. fireman.club.

6. Теребнев В.В.; Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров [Текст]/ Под общей ред. М.М.Верзилина – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2008 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. fireman.club.

Тема №9. Пожар и его развитие. Прекращение горения. Разведка места пожара и зоны ЧС. Ликвидация горения.

1. Общее понятие о пожаре.

2. Общее понятие о процессе горения. Условия необходимые для горения.

3. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожарах.

Тема №10. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров и ликвидацией последствий ЧС

1. Способы и средства спасания людей.

2. Выбор путей спасания в зависимости от обстановки. Мероприятия по предотвращению паники.

3. Правила по охране труда при спасании людей.

4. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Литература:

1. О пожарной безопасности [Текст]: Федеральный закон от 21декабря 1994 г. № 69-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. fireman.club.

2. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности [Текст]: Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. fireman.club.

3. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Текст]: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. fireman.club.

4. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"

5. Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ [Текст]: Приказ МЧС России от 16.10.2017 г. № 444 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. fireman.club.

6. Дорноступ. И.Б., Кулепанов А.Н., Юдичев А.А., Юсупов А.А. Начальная профессиональная подготовка в образовательных учреждениях ГПС МЧС России [Текст] учебное пособие. - Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2011.

7. Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы [Текст]: Приказ Министерства труда и социальной защиты от 11.12 2020 г. № 881н [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. fireman.club.

Раздел III. Пожарная техника

Тема №13. Мобильные средства пожаротушения. Классификация пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

1. Назначение, виды и характеристики мобильных средств пожаротушения.

2. Требования к мобильным средствам пожаротушения.

3. Требования охраны труда при эксплуатации пожарной техники.

Тема № 14. Противопожарное водоснабжение и арматура.

1. Общие сведения о противопожарном водоснабжении.

2. Пожарный гидрант и пожарная колонка. Их назначение, устройство, порядок использования и эксплуатации.

3. Требования к пожарным гидрантам и пожарным колонкам.

Тема № 15. Спасательные средства.

1. Назначения, виды, технические характеристики средств спасения.

2. Требования к эксплуатации и охраны труда к средствам спасения.

Тема № 16. Специальная защитная одежда пожарного. Пожарные рукава и рукавное оборудование. Ручные пожарные лестницы.

1. Специальная защитная одежда пожарного.

2. Пожарные рукава и рукавное оборудование.

3. Ручные пожарные лестницы.

Литература:

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности [Текст]: Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. fireman.club.

2. Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы [Текст]: Приказ Министерства труда и социальной защиты от 11.12 2020 г. № 881н [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. fireman.club.

3. Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Текст]: Приказ МЧС России от 01.10.2020 N 737 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. docs. cntd.ru.

3. СП 8.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. docs. cntd.ru

4. Об утверждении Норм табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей; изготовляемых с 2006 года. (с изменением; внесенным приказом МЧС России от 21.03.2014 № 142) [Текст]: Приказ МЧС России от 25.07.2006 № 425 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. docs. cntd.ru

5. Пожарная техника: Учебник/ М.Д. Безбородько, М.В. Алешков, С.Г. Цариченко и др. [Текст] М.: Академия ГПС МЧС России, 2015.

6. Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов [Текст], 2007.

Раздел IV. Газодымозащитная служба

Тема №17. Организация деятельности ГДЗС.

Тема №18. Классификация СИЗОД.

Тема №19. Эксплуатация и техническое обслуживание СИЗОД.

Тема №20. Правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД.

Тема №21. Практическая работа в СИЗОД.

Литература:

1. Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗОД в НДС [Текст]: Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. base.garant.ru

2. О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения [Текст]: Приказ МЧС России от 21.04.2016г. № 204 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. fireman.club.

3. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии, национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53256 – 2019 Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний/ издание официальное. - Москва. [Текст]: Стандартинформ, 2019 – 46с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. docs. cntd.ru.

4. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии, национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53255 – 2019 Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний/ издание официальное. - Москва. [Текст]: Стандартинформ, 2019 - 42 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. docs. cntd.ru.

5. Грачев В.А., Батюшев В.М., Стахеев М.В. Подготовка газодымозащитника: Учебное пособие – Екатеринбург [Текст]: Уральский институт ГПС МЧС России, 2013 - 73с. – Режим доступа: Интранет: elib.mchs.ru (ip-адрес: http://10.46.0.45).

6. Аверьянов В. Т., Клюй В. В., Марухин П. Н., Полынько С. В. Организация, управление и оборудование газодымозащитной службы: Учебник / под ред. В. С. Артамонова – СПб [Текст]: СанктПетербургский университет ГПС МЧС России, 2015 – 382с. – Режим доступа: Интранет: elib.mchs.ru (ip-адрес: http://10.46.0.45).

Практический курс

Тема №5. Упражнения с пожарными лестницами.

Тема №6. Упражнения по развертыванию пожарных расчетов.

Тема №11. Упражнения по спасанию и эвакуации пострадавших. Ра-

бота с ВПС-30.

Тема №12. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения пожарного. Сбор и выезд по тревоге.

Литература:

1. Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы [Текст]: Приказ Министерства труда и социальной защиты от 11.12 2020 г. № 881н [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. fireman.club.

2. Сборник упражнений по профессиональной подготовке личного состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы [Текст]: Распоряжение МЧС России от 09.12.2022 № 1357 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www. fireman. club.

3. Юсупов, А. А. Требования охраны труда при проведении занятий по пожарно-строевой подготовке: учебно-методическое пособие : специальность 20.05.01 Пожарная безопасность, направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / сост. А. А. Юсупов, А.А. Юдичев. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2017 – 33 с.

4. Юсупов, А. А. Техника выполнения обязательных нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке: учебное пособие / А. А. Юсупов, М. В. Стахеев. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 72 с.

5. Стахеев, М. В. Обучение и работа с ручными пожарными лестницами : учебно-методическое пособие : специальность 20.05.01 Пожарная безопасность, направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / авт.-сост. М. В. Стахеев, А. А. Кузнецов. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 62 с.

6. Стахеев, М. В. Организация и методические основы проведения практических занятий по пожарно-строевой подготовке : учебно-методическое пособие: специальность 20.05.01 Пожарная безопасность, направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / авт.-сост. М. В. Стахеев, А. А. Кузнецов. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 44 с.

7. Юсупов, А. А. Работа со спасательной веревкой: учебно-методическое пособие / А. А. Юсупов. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2016. – 24 с.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

№ п/п	Упражнения
1	2
1.	Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения пожарного.
2.	Прокладка рукавов из скаток. Уборка рукавов (скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки, «восьмеркой», укладка рукавов «гармошкой».
3.	Подача ствола РС-50 на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант.
4.	Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава.
5.	Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм расчетом из 2-х исполнителей на 5 рукавов.
6.	Прокладка рабочей рукавной линии диаметром 51 мм с присоединенным стволом одним исполнителем на 3 рукава.
7.	Подъем и спуск сухой рукавной линии с присоединенным стволом на высоту с помощью спасательной верёвки.
8.	Подъем, прокладка и спуск сухой рукавной линии с присоединенным стволом в лестничной клетке.
9.	Подъем и спуск сухой рукавной линии с присоединенным стволом по переносным пожарным лестницам.
10.	Снятие лестницы-палки с пожарного автомобиля, переноска, установка ее в исходное положение, подъём в окно первого этажа здания (преодоление препятствий) и укладка на пожарный автомобиль.
11.	Снятие штурмовой лестницы с автомобиля, переноска, установка ее в исходное положение, подъем в этажи здания на высоту не более 5 этажа и укладка на пожарный автомобиль.
12.	Снятие выдвижной 3-х коленной лестницы с автомобиля, переноска и установка ее в исходное положение, подъем в этажи здания на высоту не более 3 этажа и укладка на пожарный автомобиль.

13.	Снятие штурмовой лестницы с автомобиля, переноска, установка ее в исходное положение, подъем в окно второго этаж учебной башни и укладка на пожарный автомобиль.
14.	Снятие выдвижной лестницы 3-х коленной с автомобиля, переноска и установка ее в исходное положение, подъем на третий этаж учебной башни и укладка на пожарный автомобиль.
15.	Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни.
16.	Подъем по установленной выдвижной лестнице в 3-ий этаж учебной башни.
17.	Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания 1,2,3,4 способами.
18.	Сматывание спасательной веревки в клубок.
19.	Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого.
20.	Вязка двойной спасательной петли и надевание её на спасаемого.
21.	Спасение людей с верхних этажей учебной башни при помощи спасательной верёвки.
22.	Спасение людей с верхних этажей учебной башни при помощи переносных пожарных лестниц.
23.	Переноска спасаемых одним, двумя пожарными.
24.	Подъём и спуск пожарного не механизированного инструмента на высоту при помощи спасательной верёвке.
25.	Установка автоцистерны на пожарный гидрант.
26.	Установка автоцистерны на водоем.
27.	Развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» расчётом из 2-х исполнителей на 3 рукава.
28.	Развертывание от автоцистерны с насосом высокого давления расчётом из 2-х исполнителей на 60 метров.